

**CONSELHO  
MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO**  
Criado em 1989 e  
instalado oficialmente em  
27 de abril de 1990,  
através da Lei Municipal  
nº 1.752/89



**SISTEMA MUNICIPAL  
DE ENSINO**  
Instituído em 26 de  
abril de 2007, através  
de Lei Municipal nº  
2.800/07

Parecer CME 001/2020.

Aprova a Matriz Curricular do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de São Sepé/RS.

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura encaminhou para apreciação deste Conselho Municipal de Educação, o ofício nº 004/2020, de 28 de janeiro de 2020, que trata do pedido de aprovação da Matriz Curricular para as Escolas Municipais da Rede de Ensino.

O Conselho Municipal de Educação (CME) de São Sepé, no uso das prerrogativas que lhe confere a LDBEN 9.394/96 e Lei Municipal nº 2.800 de 26 de abril de 2007, analisa e emite Parecer referente ao pedido de aprovação da Matriz Curricular para a Rede Municipal de Ensino de São Sepé/RS.

## **RELATÓRIO GERAL**

O presente Processo está composto pelos seguintes documentos:

- 1 – Ofício SMEC nº 004/2020, encaminhado à este colegiado pela Secretária de Educação, contendo a proposta da Matriz Curricular;
- 2 – A Matriz Curricular dos Anos Finais das Escolas da Sede, com a distribuição de horas/aula, com os componentes curriculares e suas respectivas áreas do conhecimento, assim como o total de períodos semanais;
- 3 – A Matriz Curricular dos Anos Iniciais das Escolas da Sede, com a distribuição de horas/aula, com os componentes curriculares e suas respectivas áreas do conhecimento, assim como o total de períodos semanais;

4 – A Matriz Curricular dos Anos Finais e Iniciais das Escolas do Campo, com a distribuição de horas/aula, com os componentes curriculares e suas respectivas áreas do conhecimento, assim como o total de períodos semanais;

5 – O Projeto de Espanhol, Letramento Matemático, Alfabetização, Arte e Recreação para as Escolas da Sede, com a distribuição da carga horária semanal;

6 – O Projeto de Espanhol para as Escolas do Campo, com a distribuição da carga horária semanal.

### Matriz Curricular Anos Finais – Escolas da Sede

Área do conhecimento	Componente Curricular	Horas Aula	
		6º, 7º e 8º Anos	9º Ano
Linguagens e suas tecnologias	Língua Portuguesa	4 h/aula	4 h/aula
	Redação	1 h/aula	1 h/aula
	Arte	2 h/aula	2 h/aula
	Educação Física	2 h/aula	2 h/aula
	Língua Estrangeira (Inglês)	1 h/aula	1 h/aula
Projeto de vida	Temas transversais	1 h/aula	1 h/aula
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	5 h/aula	4 h/aula
Ciências da Natureza e suas tecnologias	Ciências da Natureza	3 h/aula	4 h/aula
Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	3 h/aula	3 h/aula
	Geografia	2 h/aula	2 h/aula
Ensino Religioso	Ensino Religioso	1 h/aula	1 h/aula
Total		25 h/aula	25 h/aula

OBS: 5 períodos de 50min.

### Matriz Curricular Anos Iniciais – Escolas da Sede

Área do conhecimento	Componente Curricular	Horas Aula 1º ao 5º Ano
Linguagens e suas tecnologias	Língua Portuguesa	4 h/aula
	Produções Interativas	1 h/aula
	Arte	1 h/aula
	Educação Física	2 h/aula
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	4 h/aula
Ciências da	Ciências da	2 h/aula

Natureza e suas tecnologias	Natureza	
Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	3 h/aula
	Geografia	2 h/aula
Ensino Religioso	Ensino Religioso	1 h/aula
Total		20 h/aula

OBS: Períodos de 1 hora

Projetos: Espanhol, Letramento Matemático, Alfabetização, Arte, Recreação.

### Matriz Curricular Escolas do Campo – Anos Finais

Área do conhecimento	Componente Curricular	Horas Aula	
		6º, 7º e 8º Anos	9º Ano
Linguagens e suas tecnologias	Língua Portuguesa	3 h/aula	3 h/aula
	Redação	1 h/aula	1 h/aula
	Arte	2 h/aula	2 h/aula
	Educação Física	2 h/aula	2 h/aula
	Língua Estrangeira (Inglês)	1 h/aula	1 h/aula
Projeto de vida	Temas transversais	1 h/aula	1 h/aula
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	4 h/aula	3 h/aula
Ciências da Natureza e suas tecnologias	Ciências da Natureza	3 h/aula	4 h/aula
Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	3 h/aula	3 h/aula
	Geografia	2 h/aula	2 h/aula
Ensino Religioso	Ensino Religioso	1 h/aula	1 h/aula
Práticas Integradas Agropecuárias e suas Tecnologias	Pia	1 h/aula	1 h/aula
Total		24 h/aula	24 h/aula

OBS: 8 períodos de 55min.

### Matriz Curricular Anos Iniciais

Área do conhecimento	Componente Curricular	Horas Aula 1º ao 5º Ano
Linguagens e suas tecnologias	Língua Portuguesa	5 h/aula
	Produções Interativas	1 h/aula
	Arte	1 h/aula
	Educação Física	3 h/aula
	Espanhol	1 h/aula
Matemática e suas	Matemática	4 h/aula

Tecnologias		
Ciências da Natureza e suas tecnologias	Ciências da Natureza	2 h/aula
Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	3 h/aula
	Geografia	2 h/aula
Ensino Religioso	Ensino Religioso	1 h/aula
Práticas Integradas Agropecuárias e suas Tecnologias		1 h/aula
Total		24 h/aula

### **ANÁLISE DA COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO E NORMAS**

As Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas na legislação brasileira, que emanam do Conselho Nacional de Educação (CNE) e da Câmara de Educação Básica (CEB), necessitam ser contempladas no contexto educacional atual, na expectativa de que as políticas de Estado venham a concorrer para mudar as condições de trabalho escolar; não somente dos profissionais da educação, mas também quanto aos programas adequados às necessidades específicas de qualificação, resultando na qualidade do trabalho do professor e contemplando o sucesso do estudante da escola pública.

As Matrizes encaminhadas para análise foram fundamentadas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, no Referencial Curricular Gaúcho (RCG), Documento Orientador Curricular do Município de São Sepé (DOCM - SS), nº 12.796, de 04 de abril de 2013, na Resolução CME nº 01/2020 de 10 de março de 2020, em conformidade com a Resolução nº 04, de 13 de julho de 2010, com pressupostos da organização do trabalho pedagógico e da gestão da escola, no que diz respeito a relevância do Projeto Político Pedagógico e do Regimento Escolar que consolidam os pressupostos aqui elencados e Parecer CEED nº 912/03 de 13 de agosto de 2003, que trata do calendário escolar das escolas do campo.

É, portanto, com base nestes dispositivos legais que o Conselho Municipal de Educação de São Sepé aprova a Matriz Curricular, conforme a Base Nacional Comum legalmente obrigatória, bem como o estabelecido na Parte Diversificada,

ambas de acordo com a identidade e especificidade de cada instituição de Ensino.

Este Parecer proporcionou situar a Matriz Curricular, aqui analisada, às Diretrizes Curriculares Nacionais em um contexto próximo da realidade das escolas do Sistema Municipal de Ensino, de modo a contribuir para melhorar o panorama educacional brasileiro e, em especial, o do Rio Grande do Sul/RS, tendo em vista o Plano Nacional de Educação 2014/2024, aprovado pela Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014.

### **CONCLUSÃO:**

A análise das peças deste Parecer permite constatar que a presente Matriz Curricular cumpre as diretrizes e resoluções das normativas vigentes.

Face ao exposto, a Comissão de Legislação e Normas propõe que este Conselho aprove a referida Matriz Curricular, com início de vigência no Ano Letivo de 2020.

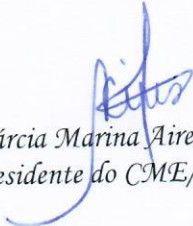
Aprovado por unanimidade, pelo Plenário em sessão realizada em 17 de março de 2020.

### **COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO E NORMAS**

Lucimeri Vasconcelos da Silveira

Mágila Ritter Correa

Roberta Früh Vieira

  
Márcia Marina Aires  
Presidente do CME/São Sepé -RS